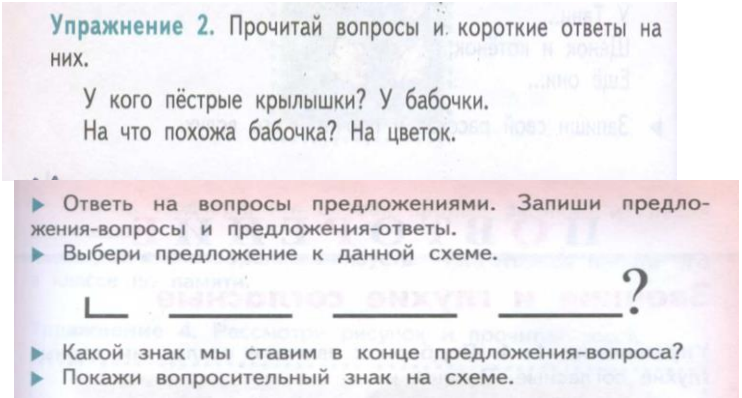

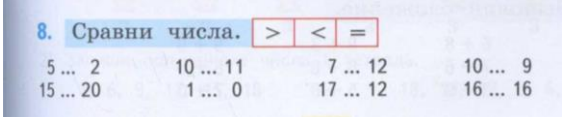



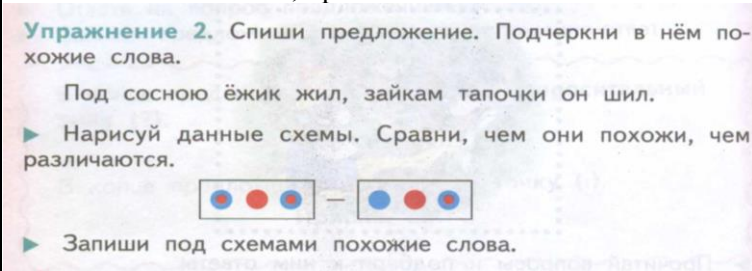
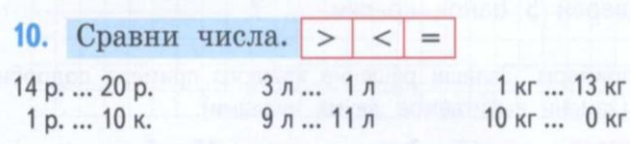


Дата	количество уроков	Предмет по расписанию	Тема, задание	Пояснение к выполнению (учебники и Viber имеются у 100% класса)	Сроки выполнения	Способы связи
12.05 вторник	1	Русский язык	Предложения-вопросы, предложения-ответы. Стр. 158 упр. 2.	<p>Электронный ресурс – презентация и аудио инструкция (запись голоса учителя). https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditeleyami/library/2020/05/06/pamyatka-dlya-roditeley</p> <p>Печатный ресурс – учебник русского языка стр. 158. упр. 2 (письменно). Прочитай вопросы и короткие ответы на них.</p> 	12.05-15.05	uroki.doma@inbox.ru Viber 89016570746
	2	Математика	Вычитание числа 7. Стр. 75, №2 (письменно).	<p>Электронный ресурс – презентация и аудио инструкция (запись голоса учителя). https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditeleyami/library/2020/05/06/pamyatka-dlya-roditeley</p> <p>Печатный ресурс – учебник математики стр.75. №2 (письменно). Реши примеры.</p> 	12.05-15.05	uroki.doma@inbox.ru Viber 89016570746

				<p>Расскажи, как решил каждый пример, который записан кратко.</p> <p>Расскажи: пример $16 - 7$ решил так: вычел из числа 16 вместо числа 7 два числа: 6 и 1. 1) Сначала вычел из числа 16 число 6, получилось 10; 2) затем из числа 10 вычел 1, получилось 9.</p> <p>Замени два вычитаемых одним числом.</p>		
13.05	1	Математика	Вычитание числа 7. Стр. 76 № 4 (письменно).	<p>Электронный ресурс – презентация и аудио инструкция (запись голоса учителя). https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditeleyami/library/2020/05/06/pamyatka-dlya-roditeley</p> <p>Печатный ресурс – учебник математики стр. 76. №4 (письменно). Реши примеры с помощью счетных палочек.</p> <p>4. Реши примеры с помощью счётных палочек. Запиши решение каждого примера подробно (замени вычитаемое двумя числами). Расскажи, как решил каждый пример.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="margin: 5px;"> $15 - 7 = 8$ $15 \overset{10}{-} 5 - 2 = 8$ </div> <div style="margin: 5px;"> $12 - 7 =$ $12 - \square - \square =$ </div> <div style="margin: 5px;"> $14 - 7 =$ $14 - \square - \square =$ </div> <div style="margin: 5px;"> $11 - 7 =$ $11 - \square - \square =$ </div> <div style="margin: 5px;"> $13 - 7 =$ $13 - \square - \square =$ </div> <div style="margin: 5px;"> $16 - 7 =$ $16 - \square - \square =$ </div> </div> <p>Расскажи: пример $15 - 7$ решил так: заменил вычитаемое — число 7 — на два числа 5 и 2. 1) Сначала из числа 15 вычел 5, получилось 10; 2) затем из числа 10 вычел 2, получилось 8.</p>	13.05-15.05	uroki.doma@inbox.ru Viber 89016570746
	2	Русский язык	Предложения - вопросы и предложения-ответы. Стр. 159 упр. 3.	<p>Электронный ресурс – презентация и аудио инструкция (запись голоса учителя). https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditeleyami/library/2020/05/06/pamyatka-dlya-roditeley</p> <p>Печатный ресурс – учебник русского языка стр. 159, упр. 3 (письменно). Начерти схему первого предложения, запиши под ним предложение. Начерти схему второго предложения, запиши под ним предложение.</p> <p>Упражнение 3. Начерти схемы и запиши под ними предложения.</p> <p>_____? _____.</p> <p>Вера спит. Кто спит?</p>	13.05-15.05	uroki.doma@inbox.ru Viber 89016570746

14.05	четверг	1	Математика	Вычитание числа 8. Стр. 77 №8 (письменно).	<p>Электронный ресурс – презентация и аудио инструкция (запись голоса учителя). https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditeleyami/library/2020/05/06/pamyatka-dlya-roditeley</p> <p>Печатный ресурс – учебник математики стр. 77. №8 (письменно).</p>  <p>Сравни числа. Поставь знаки >, < или =</p>	14.05-15.05	uroki.doma@inbox.ru Viber 89016570746
		2	Русский язык	Повторение. Стр. 160, упр. 1.	<p>Электронный ресурс – презентация и аудио инструкция (запись голоса учителя). https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditeleyami/library/2020/05/06/pamyatka-dlya-roditeley</p> <p>Печатный ресурс – учебник русского языка стр. 160, упр. 1 (письменно).</p>  <p>Сначала повторяем согласные:</p> <p>Парные звонкие и глухие согласные</p>  <p>Затем ребенок читает громко слова и выбирает букву, записывает слова, подчеркивает звонкие и глухие согласные.</p>	14.05-15.05	uroki.doma@inbox.ru Viber 89016570746

15.05. Пятница	1	Русский язык	<p>Повторение. Стр. 160, упр. 2.</p> <p>Электронный ресурс – презентация и аудио инструкция (запись голоса учителя). https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditeleyami/library/2020/05/06/pamyatka-dlya-roditeley</p> <p>Печатный ресурс – учебник русского языка стр. 160, упр. 2 (письменно).</p> <p>Вспоминаем звонкие и глухие согласные. Проверяем так: прикладываем ладонь к горлышку и произносим. Если голосовой моторчик работает, то это звонкая. Если не работает, то глухая согласная.</p>  <p>Записываем предложение. Находим похожие слова (жил-шил). Вспомним, что звонкие согласные обозначаем синим кругом, а в центре красным. Глухие согласные просто синим кругом. Рисуем схемы (образец в учебнике), под схемами пишем слова, произносим.</p> 	15.05	
	2	Математика	<p>Вычитание числа 7. Стр. 78 №10 (письменно).</p> <p>Электронный ресурс – презентация и аудио инструкция (запись голоса учителя). https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditeleyami/library/2020/05/06/pamyatka-dlya-roditeley</p> <p>Печатный ресурс – учебник математики стр. 78. №10 (письменно). Нужно сравнить числа. Поставь знаки >, < или =</p> 	15.05	uroki.doma@inbox.ru Viber 89016570746